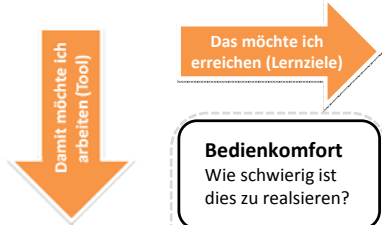


# Moodle: Leitfaden für Lehrkräfte



	<b>Bedienkomfort</b> Wie schwierig ist dies zu realisieren?	<b>Informationen übermitteln</b> Eignet sich das Tool um gezielt Informationen an die Studierenden zu übermitteln?	<b>Lernerfolge messen</b> Eignet sich das Tool um die Lernerfolge der Studierenden zu beurteilen?	<b>Kommunikation &amp; Austausch</b> Eignet sich das Tool für die Kommunikation & den Austausch unter den Teilnehmern?	<b>Gemeinsam Inhalte schaffen</b> Eignet sich das Tool um gemeinsam Inhalte zu erarbeiten?	<b>Bloom (BRT)</b> Deckt es den folg. Denkprozess ab? • Erinnern • Verstehen • Anwenden • Analysieren • Evaluieren • Kreieren
<b>Arbeitsmaterial hinzufügen</b> Hochladen einer Datei (Dokument/Präsentation)	Leicht, wie ein E-Mail Anhang. Aber kann Ihr Dokument alleine stehen?	Ja. Nur Lehrkräfte können Dok. auf die Kursseite hochladen, also klar ein push-tool.	Nur bedingt. Wird benötigt für Aufgabenverteilung. Einholen über Foren o. Aufgaben.	Nein, weder Kommunikation noch Austausch möglich. Nur Distributionstool.	Nur bedingt. Wird benötigt für Aufgabenverteilung. Einholen über Foren o. Aufgaben.	Nein, da keine Lernaktivität, sondern reine Übermittlung von Informationen.
<b>Arbeitsmaterial hinzufügen</b> Mit einem Link auf eine Website verweisen	Leicht, die URL-Adresse (http://...) kopieren und einfügen.	Ja. Sehr einfacher Zugang zu Infos, direkte Links zu Datenbankeinträgen möglich.	Nicht direkt. Links zu externen E-Portfolios & Blogs der Studierenden jedoch möglich.	Nur bedingt. Links zu ext. Tools wie Google Calendar, Gruppen, Blogs & Wikis möglich.	Nur bedingt. Links zu ext. Tools wie Google Docs, Blogs & Wikis möglich (gem. Arbeiten).	6/6 Erfüllt u.U. alle Kriterien, hängt jedoch davon ab, wohin die Links führen.
<b>Nachrichtenforum</b> Beiträge halten die Lernenden auf dem Laufenden	Leicht, da es sich um ein vorinstalliertes Forum handelt.	Ja. Sehr geeignet für Kurs-Updates, Anregungen, Motivierendes, Termine etc.	Nein, Funktionen sind beschränkt. Nur Lehrkräfte können neue Themen posten.	Sie starten neues Thema, Studierende antworten. Gut für Kursrhythmus	Studierende können keine eigenen Themen starten. Abhilfe: neues Forum.	2/6 Nur bedingt Lernaktivität. Sind alle bereit für die Klasse? Gelesen & Verstanden.
<b>Diskussionsforum</b> Kann für vielfältige Lernzwecke* genutzt werden	Leicht, dank nützlicher Voreinstellung. Name & Beschreibung genügt.	Bezugsquelle via Link o. Dokument zur Verfügung stellen. Beiträge knapp halten.	Ja, es ist vielseitig einsetzbar z.B. für die Erstellung von formativen Bewertungen.	Ja, ideal für alle Teilnehmer (L+S, S+S), sowie Austausch in Klassen oder Gruppen.	Ja. Gemeinsames erforschen, diskutieren und bearbeiten von Themen möglich.	5/6 Verstehen, Anwenden, Analysieren, Evaluieren, Kreieren
<b>Wiki</b> Kann für vielfältige Lernzwecke genutzt werden	Schwierig, Wahl zw. Einzel- & Gruppenwiki. Hat Macken, braucht etwas Übung.	Ja. Eignet sich als Infoseite. Bearbeitung der Wikis durch Lehrkraft o. alle.	Ja, es ist vielseitig einsetzbar z.B. für die Erstellung von formativen Bewertungen.	Nicht geeignet für Diskussionen. Gut für Brainstorming, Planung, gem. Schreiben etc.	Ja. Gemeinsames erforschen, diskutieren und bearbeiten von Themen möglich.	5/6 Verstehen, Anwenden, Analysieren, Evaluieren, Kreieren
<b>Glossar</b> Zum Sammeln von Quellen und Darstellen der Informationen	Standardeinstell. sind gut. So setzen, dass der Name des Autors aufgeführt wird.	Begriffe für das Glossar definieren u. Infos präsentieren; am besten helfen alle mit.	Ja, es ist vielseitig einsetzbar, sofern die passende Lernaktivität geschaffen wird.	Nicht geeignet für Diskussionen. Einträge werden von Stud. bewertet & kommentiert.	Nur Erfasser kann Eintrag bearbeiten. Kollektives Sammeln von Quellen & Kritiken.	5/6 Verstehen, Anwenden, Analysieren, Evaluieren, Kreieren
<b>Quiz</b> Mit Online-Tests den Wissensstand prüfen, formativ oder summativ.	Schwierig & zeitintensiv. Erst Quiz, dann Fragen erstellen. Kat. genau überlegen.	Das Quiz ist als Distributionskanal ungeeignet. Tipp: Eignet sich als Selbsttest-Tool.	Zeitbegrenzung, MC-Fragen, wahr oder falsch?, frei formulieren, Zuordnungen etc.	Nein. Tipp: Die Foren sind dafür besser geeignet.	Nein. Tipp: Die Foren oder Wikis sind dafür besser geeignet.	6/6 Alle 6 Stufen können getestet werden, erfordert jed. Kreativität bei der Beurteilung.
<b>Lektion</b> Zur Präsentation von verzweigten Informationen oder Tests	Evtl. schwierig. Wichtig ist, die Lektion vorher zu planen. Aufwand lohnt sich jedoch.	Ideal für geführte Präsentation von Informationen.	Ja, Bewertung möglich. Einsatz von Quiz, Rollenspiel, Fallstudie und Szenarien.	Nein, dies ist keine Gruppen-, sondern eine Einzelaktivität.	Nein, dies ist keine Gruppen-, sondern eine Einzelaktivität.	6/6 Alle 6 Stufen können getestet werden, erfordert jed. Kreativität bei der Beurteilung.
<b>Aufgaben</b> Arbeiten einsammeln, bewerten und Feedback geben	Leicht. Wahl zwischen 4 Aufgabentypen. Online- & Offline-Arbeiten möglich.	Nein. Das Aufgaben-Tool ist als Distributionskanal ungeeignet.	Ja. Abgabetermin & Höchstnote setzbar. Arbeiten sammeln & Rückmeldung geben.	Nein. Fast kein Austausch zwischen Lehrkraft & Studierenden.	Nein, zurzeit nicht geeignet für Gruppenarbeiten. Besser Foren & Wikis benutzen.	6/6 Indirekt. Hängt von der Art und dem Aufbau der Aufgabe ab.
<b>Datenbank</b> Sammeln, Teilen & Suchen von hergestellten Artefakten	Schwierig. Vor dem Erstellen gut überlegen, was gebraucht wird. Braucht Übung.	Eignet sich zur Präsentation von Infos. Idealerweise tragen alle dazu bei.	Ja, es ist vielseitig einsetzbar, sofern die passende Lernaktivität geschaffen wird.	Nicht geeignet für Diskussionen. Einträge werden von Stud. bewertet & kommentiert.	Eingestellte Infos & Dokumente für alle wiederauffindbar. Gem. Sammlungen.	5/6 Verstehen, Anwenden, Analysieren, Evaluieren, Kreieren

- Ideal für den Job
- Machbar mit etwas Methodik
- Nicht so geeignet für den Job

**Information zum Leitfaden**  
Arbeiten Sie das erste Mal als Lehrkraft mit Moodle? Mit diesem Leitfaden finden Sie rasch das richtige Tool für jedes Szenario.  
• Womit möchten Sie gerne arbeiten? Die entsprechende Zeile bietet einen Überblick über die Stärken & Schwächen des Tools  
• Was möchten Sie erreichen? Die Kolonnen zeigen, welches Tool dafür ideal ist.

**\*Diskussionsforen sind sehr vielfältig**  
Es muss nicht immer eine tiefgehende Diskussion mit der ganzen Klasse sein. Ideen für weitere Aktivitäten: Klassendebatten, wöchentliche Präsentationen der Projektergebnisse, Gruppendiskussionen, Websuchen, Rollenspiele & Feedback, Support, von Studierenden geleitete Diskussionen (rotierend), Kritiken sammeln...

**Weitere Moodle-Hilfe nötig?**

- Moodle-Community [www.moodle.org](http://www.moodle.org)
- (Gratis)Download von **Using Moodle** Buch
- @lasic's: zweiminütige Moodle Videos
- @moodleman Blog: [www.moodleman.com](http://www.moodleman.com)
- Schauen Sie einfach bei Ihrem freundlichen E-Learning-Support oder Didaktik-Zentrum vorbei. Laden Sie sie zu einem Kaffee ein!

